

« Утверждаю»  
Директор МОУ ОШ № 104  
Е.В. Лымарь  
« 25» декабря 2017 г



Публичный ежегодный доклад  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Основная школа № 104  
Ворошиловского района Волгограда»

2017

## Введение

Юридический адрес: 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Елецкая, 142

Фактический адрес: 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Елецкая, 142

Степень удовлетворения запросов учащихся:

Количество	Не удовлетворены	Частично	Полностью
учащихся, принявших участие тестировании	процессом образования	удовлетворены	удовлетворены
223	11 ( 5 %)	17 (8 %)	195 (87 %)

Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемого образования:

Количество	Не удовлетворены	Частично	Полностью
родителей( законных представителей), принявших участие тестировании	процессом образования	удовлетворены	удовлетворены
207	9 (4 %)	13 (6 %)	185 (89 %)

## Информация о МОУ ОШ № 104

МОУ ОШ №104 была открыта в 1949 году. С этого момента она успешно развивалась, и в настоящее время стала полноценной современной школой, в которой работают опытные педагоги и энергичные молодые специалисты. Однако школе удалось сохранить свои традиции.

На базе МОУ ОШ №104 уже много лет работают два музея: Музей Боевой славы 277 стрелковой дивизии и Музей малолетних узников бывших фашистских концлагерей. Работа музеев ежегодно почетно отмечается на всероссийских смотрах-конкурсах.

В МОУ ОШ № 104 активно развивается здоровьесберегающее направление: работают секции волейбола, баскетбола, футбола. Учащиеся регулярно занимают призовые места в районных соревнованиях.

В МОУ ОШ №104 успешно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет в школе функционирует отряд ЮИД «Кодекс». Ребята принимают активное участие во всех районных и городских мероприятиях. Летом на базе школы работает профильный лагерь с дневным пребыванием детей « Кодекс».

Соответствие МОУ ОШ №104 образовательным стандартам и запросам учащихся и родителей привело к тому, что она в течение четырех лет занимала 1 место среди основных общеобразовательных школ Волгограда, с 2012 года школа занимает почетное второе место.

Посредством дополнительного образования педагогам МОУ ОШ № 104 удастся выявить и развить потенциальные творческие способности учащегося, помочь его раннему определению своих интересов и возможностей, удовлетворять свои образовательные потребности, получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, испытать ситуацию успеха.

Развитие личности – смысл и цель современного образования...

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Деятельность педагогического коллектива МОУ ОШ № 104 в 2016-2017 учебном году была направлена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно - ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышения качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

**В 2016- 2017 учебном году коллектив школы продолжил работу по совершенствованию форм и методов учебно-воспитательного процесса, направленных на повышение качества образования.**

В соответствии с возрастными особенностями и особенностями образовательной системы школы в МОУ ОШ № 104 выделяются две образовательных ступени: **начальная (1-4 классы) и основная (5-9 классы).**

**Информация о контингенте учащихся и их родителей**

## ( законных представителей) МОУ ОШ №104

В МОУ ОШ № 104 обучается 223 человека. Основная часть учащихся – дети из семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих низкий уровень учебных возможностей. Образовательный уровень родителей очень низкий. Родители (законные представители) учеников мало времени уделяют воспитанию и всестороннему развитию своих детей, не имеют возможности помочь детям в усвоении учебного материала, не на должном уровне контролируют выполнение домашних заданий.

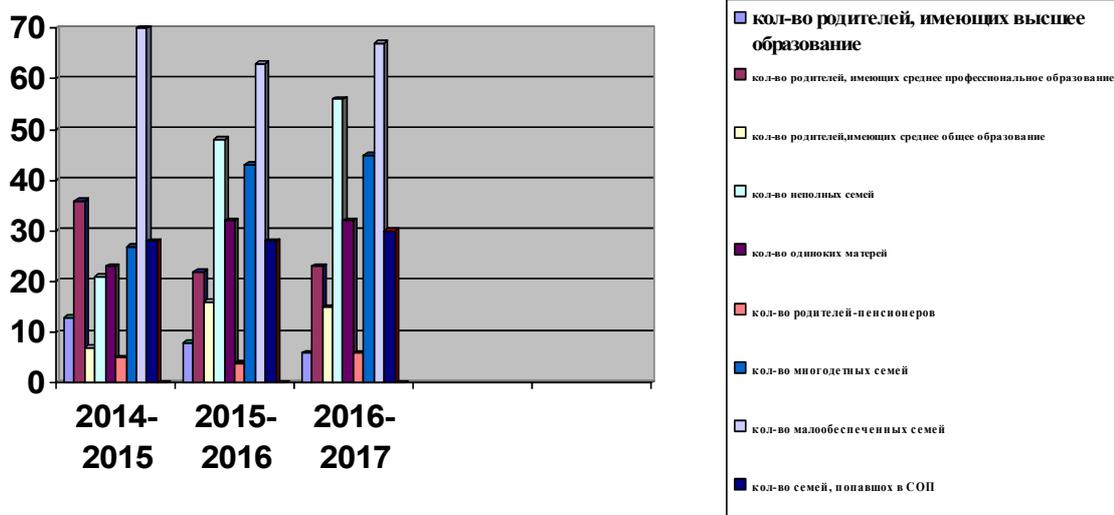
Национальный состав учащихся образовательного учреждения разнообразен:

43 % учащихся армянской и азербайджанской национальности.

Огромную работу по обучению и воспитанию учащихся ведут учителя - предметники, классные руководители, социальный педагог.

Социальный паспорт родительского коллектива.

- 6 % родителей имеют высшее профессиональное образование;
- 23 % родителей имеют среднее профессиональное образование;
- 56 % родителей имеют начальное профессиональное образование;
- 15 % родителей имеют среднее образование;
- 56 % учащихся воспитываются в неполных семьях;
- 32 % родительского состава являются одинокими матерями;
- 6 % родителей являются пенсионерами;
- 45 % учащихся проживают в многодетных семьях;
- 67 % являются малообеспеченными семьями.
- 0 % родителей являются инвалидами.



## Начальное общее образование

Начальное общее образование МОУ ОШ № 104 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлено на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Количество учащихся начальной школы составляет 91 человек.

В течение учебного года систематически проводится контроль за уровнем преподавания,

проверки тетрадей, дневников учеников, проверки классных журналов, тематического планирования. Организовано взаимопосещение уроков.

1 класс обучается в течение года без отметок, во **2 классе** вводится отметочная система.

### Характеристика успеваемости учащихся 1-4 классов ( 2016-2017 учебный год).

класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
1	Матякубова Г.А	21	-	100,00%	100 %
2	Давыдова С.В	26	-	100,00%	58,00%
3	Князева А.С.	23	-	100,00%	30,00%
4	Авагян А.С	26	-	100,00%	35,00%
Итого:		96	нет	100,00%	55,00%

Из данных таблицы следует сделать выводы, что успеваемость учащихся 1-4 классов составила 100 %.

Качество знаний составляет 55 %.

Девять учащихся начальной школы закончили учебный год с отличием. Это учащиеся:

- 2 класс: Авагян Оганес, Баховаддинов Ибрагим, Борисова Виктория, Гарабажиу Родион, Свиридова Алия , Скобелев Олег;
- 3 класс: Попов Дмитрий;
- 4 класс: Алиева Сабина, Винс Питер.

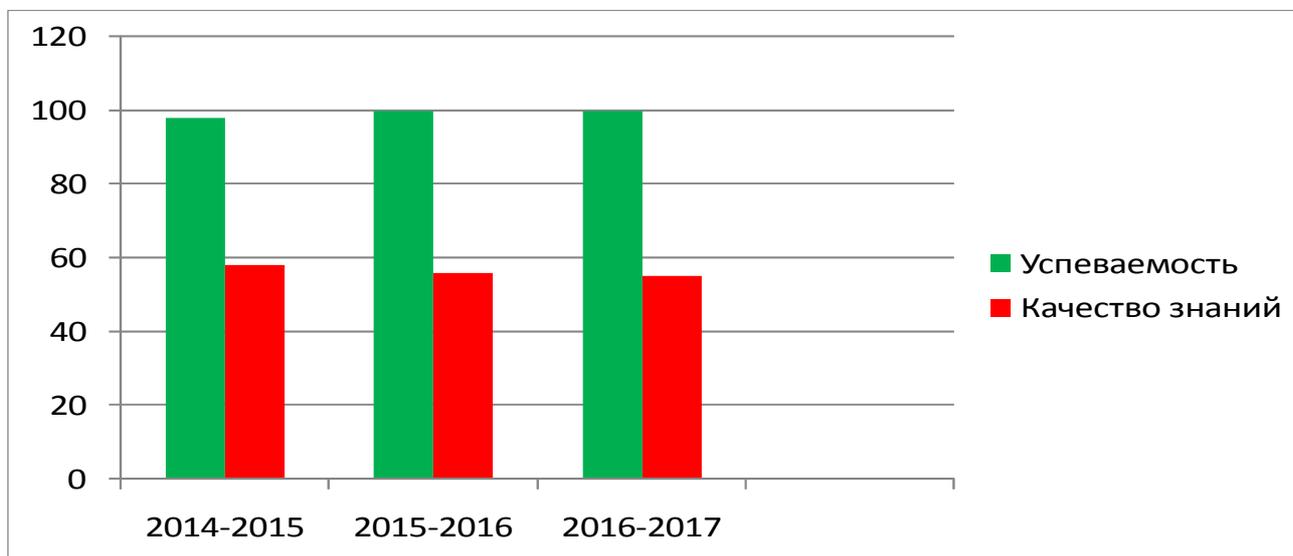
### Сравнительная таблица успеваемости учащихся 1 – 4 классов МОУ ОШ № 104 за 3 года

		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол – во учащихся	1-4 классы	104	102	96
Успевают на «5»	1-4 классы	11	10	9
Успевают на « 4, 5»	1-4 классы	59	57	52
Окончили учебный год с неудовлетворительными отметками	1-4 классы	2	-	-

### Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам



Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	98 %	100,00%	100,00%
Качество	57,6 %	56,00 %	55,00%



Таким образом, приведённые данные свидетельствуют о том, что ученики начальной школы усваивают базовый учебный материал, предусмотренный стандартом образования в начальной школе.

Для учащихся начальной школы создано единое образовательное пространство.

Педагоги начальной школы владеют методикой построения уроков, используют в своей деятельности инновационные методы и приемы, применяют лично–ориентированную развивающую модель обучения: элементы проблемного обучения сочетаются с поисковыми методами; используют игровые технологии, частично – поисковые технологии, групповые формы работы.

При посещении уроков в начальных классах наблюдается, что учителя большое внимание уделяют игровым формам сотрудничества, доброжелательному отношению к личности каждого ученика, формированию навыков работы в коллективе, умению задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

Учителя начальных классов систематически применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ начального общего образования и поурочным планированием.

Ежедневно, на каждом уроке применяют ИКТ технологии, мультимедийные презентации по различным темам.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий.

### **Организация работы в группе продлённого дня.**

В МОУ ОШ № 104 функционирует одна группа продленного дня общей численностью 25 человек.

Группа включает в себя учащихся 1-4 классов. Руководители: Давыдова С.В, Князева А.С.

С учетом конкретных условий образовательного учреждения организуется внеурочная деятельность учащихся: группа продлённого дня работает ежедневно с 12.00 до 16.30.

Главный принцип организации работы с учащимися в условиях продлённого дня

-добровольность, личная заинтересованность ребёнка, индивидуальный подход педагога к

каждому учащемуся.

Руководители группы продлённого дня выполняют санитарные нормы и режимные моменты. Проводятся подвижные игры, прогулки на свежем воздухе. После прогулки проводится самоподготовка.

## **Основное общее образование.**

Главными целями организации учебно-воспитательной работы основной ступени образования являлось повышение качества знаний учащихся, формирование у учащихся желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Для реализации данных задач в образовательной организации проводится ряд мероприятий по выполнению контроля над качеством образования.

В течение учебного года проводятся: входной, промежуточный, итоговый контроль.

На протяжении всего учебного года проводятся аспектные анализы уроков, проверяется практическая направленность учебных занятий, выполнение программ, качество знаний учащихся, использование учителями активных форм обучения. Осуществляется контроль над уровнем преподавания, проверки тетрадей, дневников учеников, проверки классных журналов, рабочих программ учителей - предметников.

В 2016-2017 учебном году пятый, шестой класс обучался по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО) который предполагает серьёзные изменения в основной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам обучения.

Выполнение этих требований осуществляется не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является требованием ФГОС ООО.

На базе школы проводятся мероприятия творческого, интеллектуального, спортивного характера, работают кружки, спортивные секции и т.д.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы основного общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), обобщается опыт работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся ОО частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

МОУ ОШ № 104 активно работает в целях создания современных условий, необходимых для реализации ФГОС ООО, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования.

**В МОУ ОШ № 104 на конец 2016 – 2017 учебного года обучалось 118 учеников.**

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ «на входе», промежуточных контрольных работ (полугодовой контроль), итоговый контроль.

Кроме того, проводились контрольные работы: по итогам триместров по физике, химии, географии, иностранному языку; срезы знаний по литературе, русскому языку, математике в 5-6 классах в период классно – обобщающего контроля с целью определения готовности учащихся к продолжению образования. Классно-обобщающий контроль за уровнем преподавания различных предметов в 8-9 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений и на совещаниях при заместителе директора и директоре.

В этом учебном году учащиеся 4,5 классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории.

В МОУ ОШ № 104 возможно получение образования по трем формам обучения: очной, семейной, индивидуального обучения.

Так, по семейной форме обучаются трое учащихся: Винс Лиллиан Мелани 2 класс; Винс Питер Джеймс 4 класс; Винс Мария Анджела 6 класс.

Индивидуальная форма обучения была организована для шестерых учащихся. Мкртчян Арман выбыл из образовательной организации в начале учебного года. Так, по индивидуальной форме в течении года обучалось 5 человек: Мкртчян Арман, учащийся 4 класса, Шейхов Рамазан, учащийся 5 класса, Сердюченко Олег, Язенко Анастасия, Киракосян Денис, учащиеся 7 класса, Левушкин Евгений, учащийся 8 класса. Между администрацией ОУ и родителями (законными представителями) учащихся был заключен договор о получении образования. Для каждого учащегося был разработан учебный план, составлено расписание занятий. По итогам учебного года все учащиеся имеют положительные годовые отметки и переведены в следующий класс. Далее представлен подробный анализ учебной деятельности очной формы обучения.

#### **Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 2016-2017 учебный год.**

класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся на конец года	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% качества знаний	% успеваемости
5	Галатюк А.В.	23	-	5	22,00%	100,00%
6	Кирдяшова И.В.	28	-	9	32,00%	100,00%
7	Байшуакова Ж.Э.	26	-	7	27,00%	100,00%
8	Фролова Е.В.	24	-	4	17,00%	100,00%
9	Подлубная Н.В.	17	-	2	12,00%	95,00%
2016-2017 уч.год		118	-	27	23,00%	100,00%

Из данных таблицы следует сделать выводы, что успеваемость учащихся 5-9 классов составила 100 %.

Качество знаний составило 23 %.

Семь человек основной школы закончили учебный год с отличием:

5 класс: Соловьев Дмитрий, Пак Дмитрий;

6 класс: Бушмакина Кристина, Быкова Анастасия, Цой Алексей, Стоянов Святослав;

7 класс: Алиева Аида.

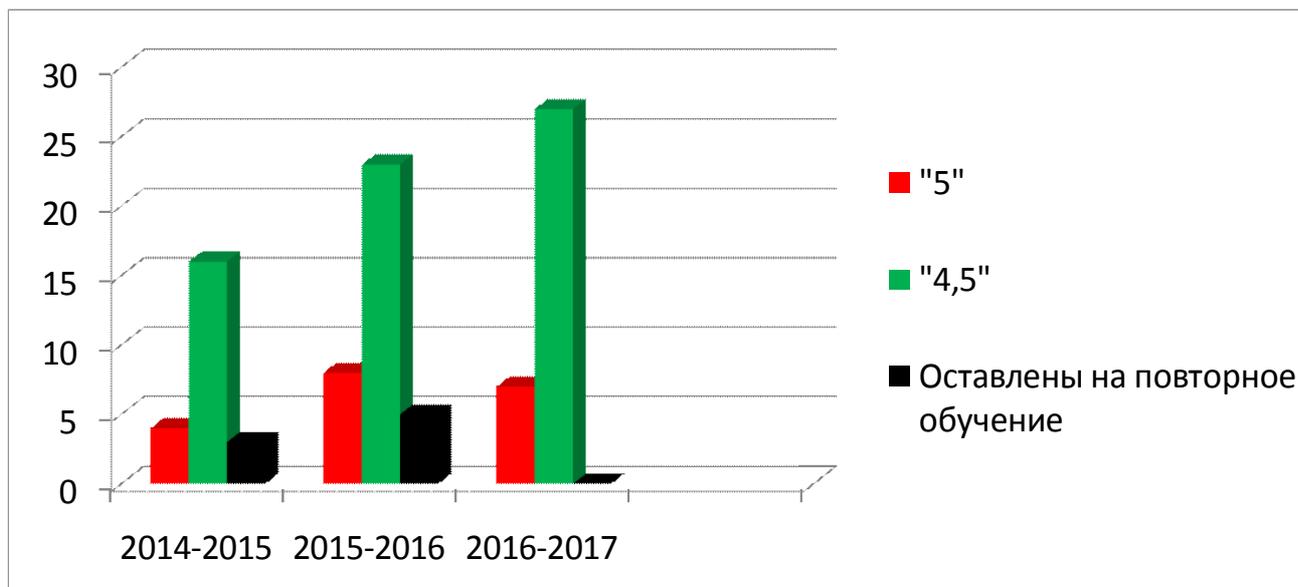
#### **Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5 – 9 классов**

##### **МОУ ОШ № 104 за 3 года**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
--	-----------	-----------	-----------

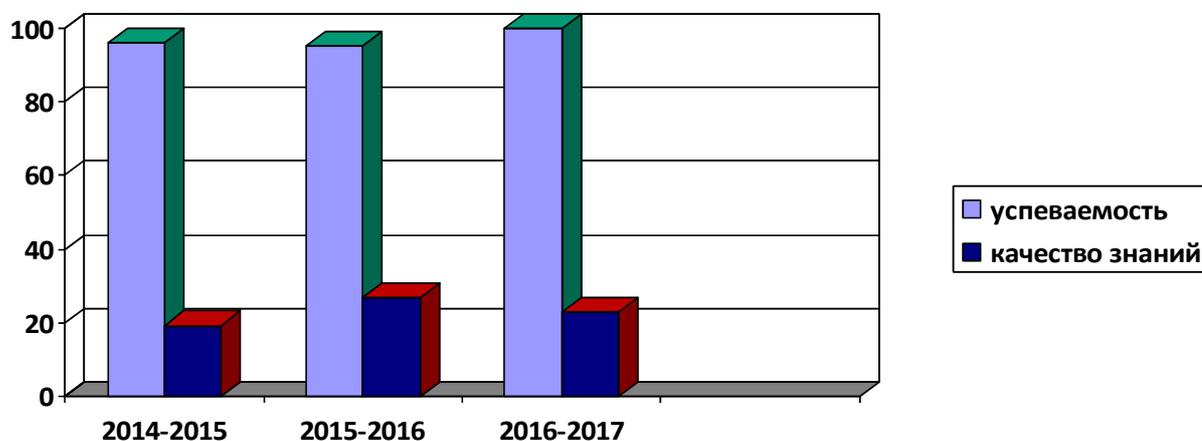
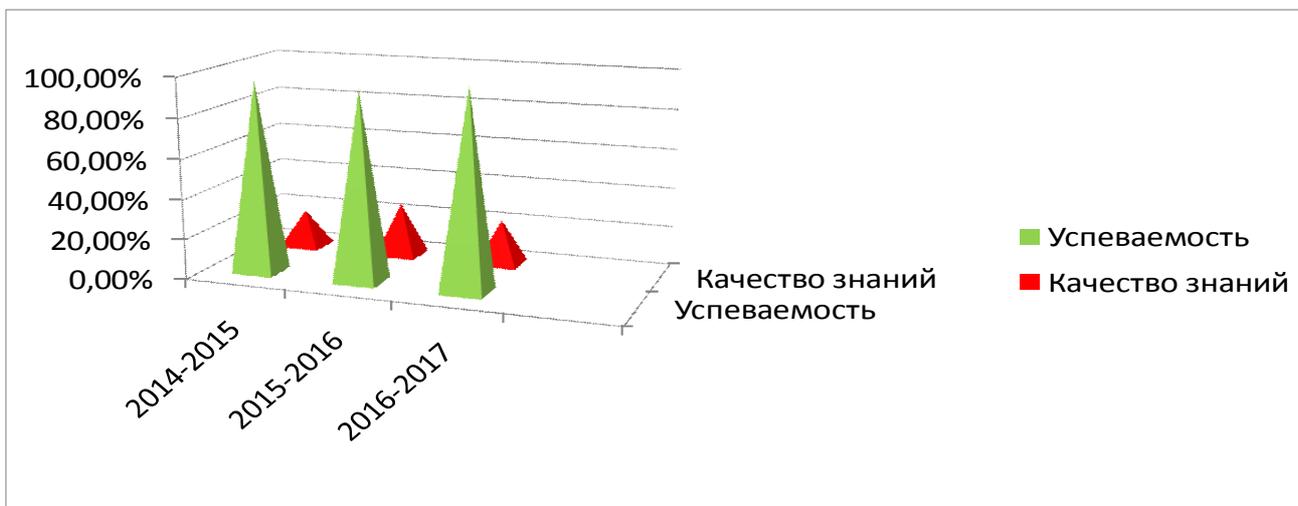
Кол – во учащихся	89	106	118
Успевают на «5»	4	8	7
Успевают на « 4, 5»	16	23	27
Оставлены на повторное обучение	3	5	-

**Изменения успеваемости учащихся основной школы  
в 2016-2017 учебном году.**



**Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	96,6%	95,00%	100,00%
Качество	19,4 %	27 %	23,00%



Из сравнительной таблицы успеваемости учащихся по годам видно, что по итогам учебного года в 5 - 9 классах наблюдается повышение показателей уровня обученности учащихся, % качества знаний учащихся понижается, но количество учащихся увеличивается.

Имеются объективные причины низкого уровня результативности успеваемости: низкий уровень учебных возможностей учащихся, невыполнение домашних заданий, пропуски учебных занятий без уважительной причины и по болезни, значительные пробелы в знаниях, слабая учебная мотивация, слабый контроль со стороны родителей (законных представителей) за обучением их детей и их незаинтересованность в получении их детьми хорошего образования.

### **Организация и подготовка к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.**

С целью эффективной организации подготовки к ГИА администрацией МОУ ОШ № 104 был проведен анализ результатов итоговой аттестации за прошлый год. Анализ результатов проводился по следующим направлениям:

- Процентное соотношение отметок, полученных учащимися по результатам 2015-2016 учебного года, по пробным репетиционным экзаменам по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию;

- Соответствие текущих отметок и отметок, полученных по пробным репетиционным экзаменам по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию.
- Средний бал по русскому языку и математике, биологии, географии, обществознанию.
- Мониторинг успеваемости, качества знаний выпускников 9 классов по пробным репетиционным экзаменам по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с дорожной картой МОУ ОШ № 104 организации ГИА.

С учениками 9 класса проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правилами поведения на ГИА, проведена консультация по психологической подготовке в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

Проведено ряд родительских собраний совместно с учащимися, на котором были рассмотрены вопросы по организации и проведению ГИА в 2016-2017 учебном году.

28 февраля учащиеся определились с выбором экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления администрации школы.

Для учащихся 9 класса на уроках русского языка (учитель Байшуакова Ж.Э.), математики (учитель Кирдяшова И.В.), биологии, географии, обществознанию проводилась систематическая работа по повторению ранее изученного материала. Повторение по предметам по выбору проводилось на индивидуальных консультациях во второй половине дня.

Составлены: график консультаций по учебным предметам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016-2017 учебном году и график проведения репетиционных пробных основных государственных экзаменов в МОУ ОШ № 104 в 2016-2017 учебном году.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества выпускников ОУ и результативности ГИА систематически, в соответствии с утвержденным графиком проводились пробные репетиционные экзамены по русскому языку, по математике и предметам по выбору.

Основной целью данных мероприятий является обучение выпускников правилам заполнения бланков ГИА, практическая отработка действий на ППЭ выполнение заданий ГИА.

На административных совещаниях с педагогами изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА.

Учителя математики и русского языка посещают семинары, вебинары по вопросам подготовки к ГИА.

Систематически проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросам организации ГИА.

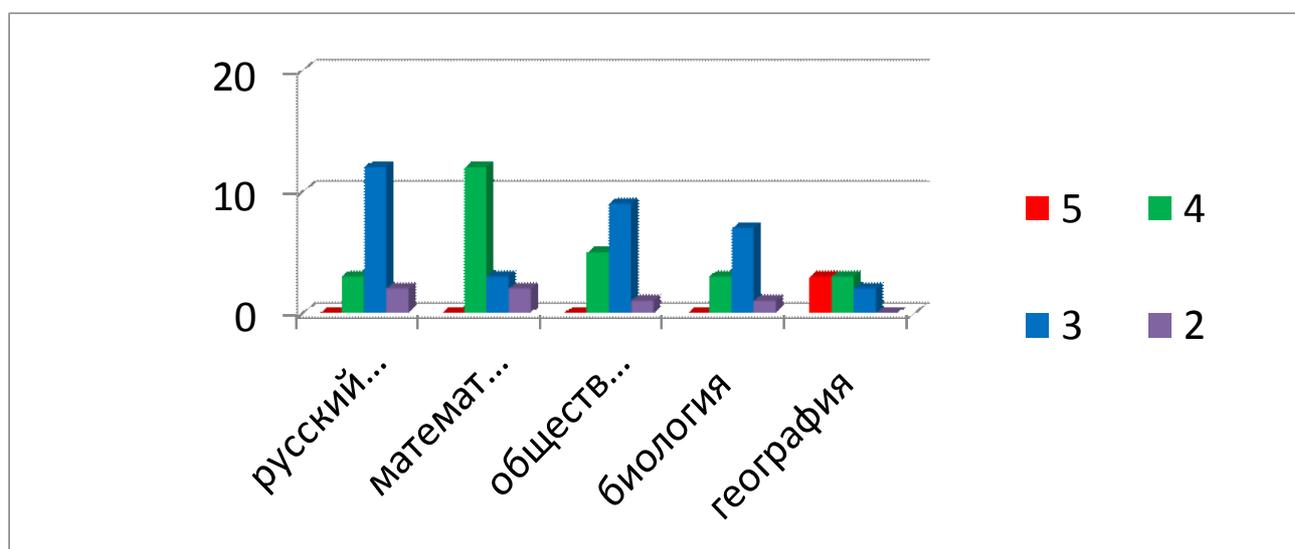
В школе имеется и постоянно обновляется информационный стенд для учеников и родителей, который содержит информацию о сроках проведения экзаменов, правила поведения на ГИА, расписание консультаций, советы родителям, ГИА в вопросах и ответах. В учебных кабинетах по русскому языку, математики, обществознания, биологии и географии оформлены стенды «Готовимся к ГИА» с содержанием примерных заданий, алгоритма выполнения определенных действий по предмету, правилам заполнения бланков ГИА и др.

На сайте школы размещена информация по проведению ГИА, демонстрационные КИМы по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Разработаны памятки для родителей и выпускников 9-х классов с целью информатизации по проведению ГИА.

### Результаты итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

№ п.п	Предмет	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Получили оценки				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
				5	4	3	2			
1	Русский язык	17	17	-	3	12	2	88,00%	18,00%	Байшуакова Ж.Э.
2	Математика	17	17	-	12	3	2	88,00%	70,50%	Кирдяшова И.В.
3	Обществознание	17	15	-	5	9	1	93,00%	33,30%	Фролова Е.В.
4	Биология	17	11	-	3	7	1	91,00%	27,00%	Подлубная Н.В.
5	География	17	8	3	3	2	-	100,00%	75,00%	Дышаева М.Ю.

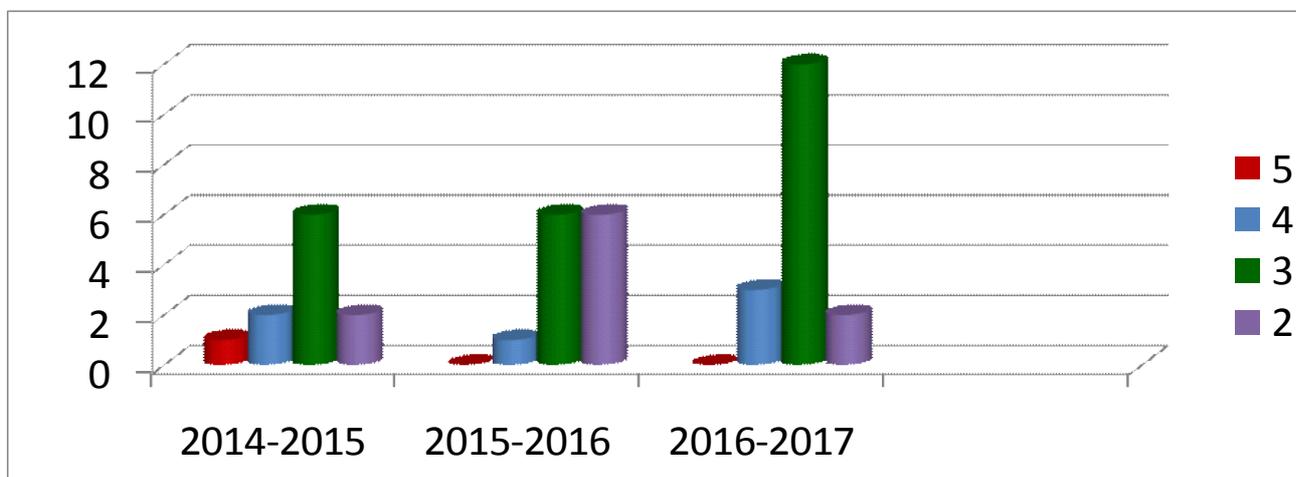


### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 предыдущих года).

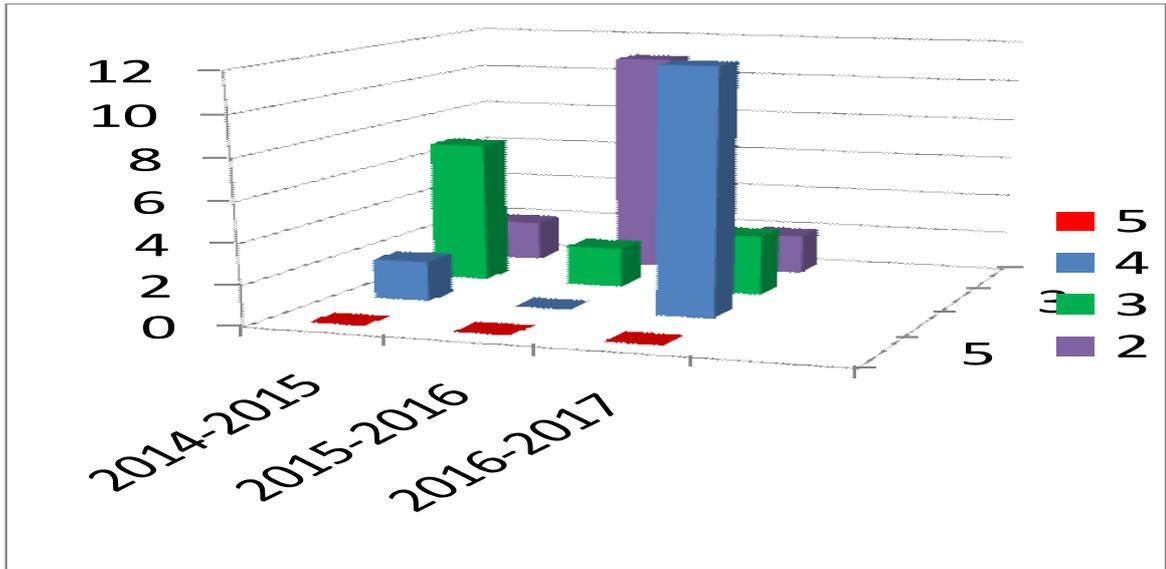
Учебный год	Учебные предметы	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Получили оценки				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
				5	4	3	2			
2014-	Русский язык	11	11	1	2	6	2	81,8%	27,2 %	Байшуакова Ж.Э
2015	Математика	11	11	-	2	7	2	81,8%	18 %	Кирдяшова И.В
2015	Русский язык	13	13	-	1	6	6	54,00%	7,6%	Байшуакова Ж.Э
2016	Математика	13	13	-	-	2	11	15 %	0,00%	Кирдяшова И.В

	Обществознание	13	12	-	-	4	8	33,30%	0,00%	Фролова Е.В.
	Биология	13	13	-	1	8	4	31,00%	8,00%	Подлубная Н.В.
	Химия	13	1	-	-	-	1	100,00%	0,00%	Подлубная Н.В.
<b>2016-2017</b>	Русский язык	17	17	-	3	12	2	88,00%	18,00%	Байшуакова Ж.Э.
	Математика	17	17	-	12	3	2	88,00%	70,50%	Кирдяшова И.В.
	Обществознание	17	15	-	5	9	1	93,00%	33,30%	Фролова Е.В.
	Биология	17	11	-	3	7	1	91,00%	27,00%	Подлубная Н.В.
	География	17	8	3	3	2	-	100,00%	75,00%	Дышаева М.Ю.

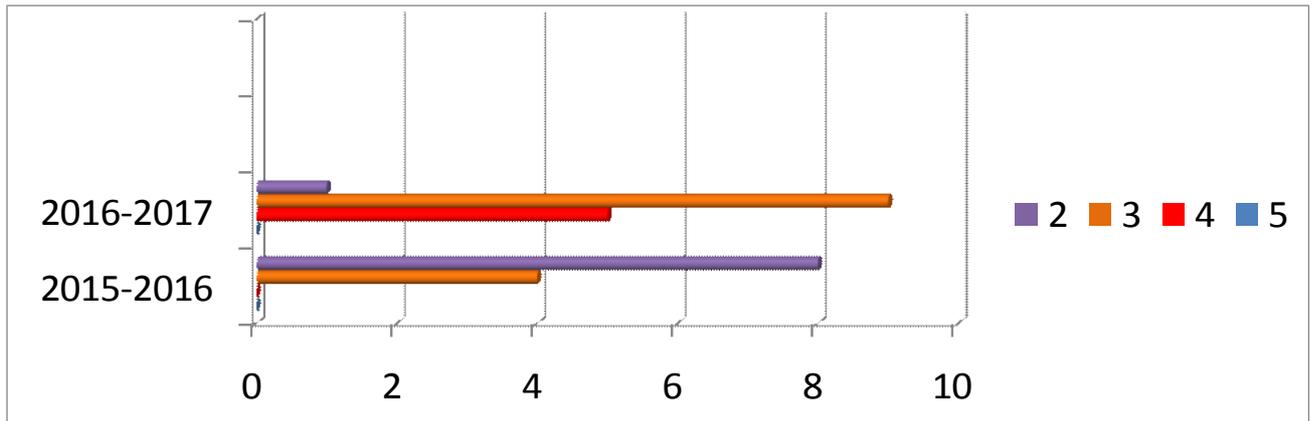
**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за 3 года**



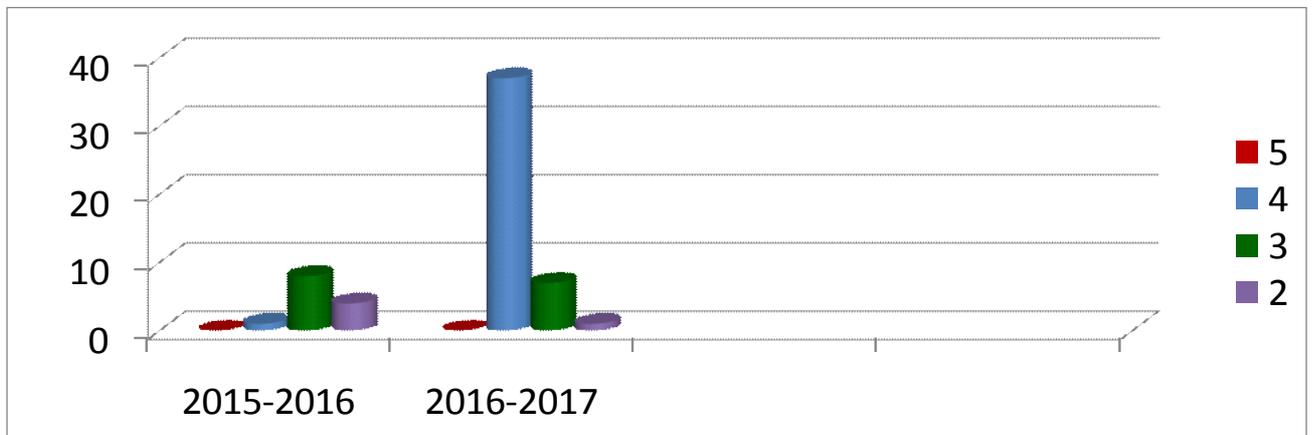
**Результаты государственной итоговой аттестации по математике за 3 года**



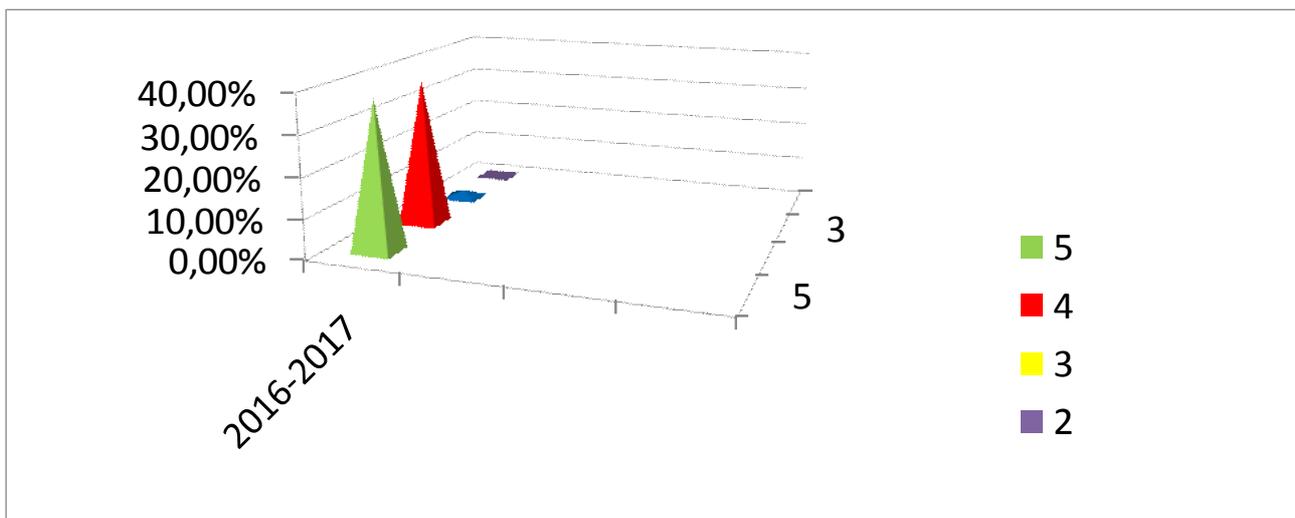
**Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию за 2 года**



**Результаты государственной итоговой аттестации по биологии за 2 года**



## Результаты государственной итоговой аттестации по географии за 2016-2017 учебный год



Педагогам необходимо активизировать работу по повышению качества знаний слабых учащихся, совершенствовать учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, усилить работу с сильными одаренными учащимися школы.

Педагоги МОУ ОШ № 104 сегодня творчески подходят к проведению каждого урока, используют в преподавании новые педагогические технологии, информационные технологии, владеют традиционными и нетрадиционными формами проведения уроков. Широко используют комбинированные и интегрированные уроки, используют ролевые игры, работу в парах, группах различного состава, пользуются новинками методической литературы. При объяснении нового материала применяют метод постановки проблемы и ее решения, используют наглядность, дополнительные источники информации, приучают детей добывать знания самостоятельно.

Определенная работа проведена администрацией и педагогическим коллективом по сохранению контингента учащихся и привлечение детей и их родителей к обучению в МОУ ОШ № 104.

В целях соблюдения прав граждан на получение обязательного основного общего образования, выявления детей в возрасте 6-18 лет не посещающих ОУ, упорядочения учета детей и подростков в возрасте от 6-18 лет, в соответствии с приказами Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда «О проведении месячника «Всеобуч» в сентябре и апреле педагогическим коллективом проводится организации работы на микроучастке, относящемся к МОУ ОШ № 104. В рамках месячников «Всеобуч» в МОУ ОШ № 104 осуществляются следующие мероприятия:

Обновление информационных банков данных:

по учету численности детей в возрасте от 6-18 лет, подлежащих обучению;

по учету численности детей школьного возраста, не подлежащих обучению по состоянию здоровья (необучаемых);

по учету численности детей и подростков в возрасте от 6-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях;

по учащимся, не посещающим образовательные учреждения;

по учащимся, выбывшим из общеобразовательных учреждений до получения основного общего образования;

по трудоустройству и дальнейшему обучению учащихся, выбывших из образовательных учреждений.

-С целью обновления информационных банков данных по учету численности детей в возрасте от 6-18 лет, подлежащих обучению, педагогическим коллективом проводится обход закрепленного за ОУ микроучастка. Каждому педагогу было отведено ряд улиц микроучастка, ведутся индивидуальные журналы учета детей в возрасте 6-18 лет. Далее, все сведения заполняются в общий журнал по учету численности детей. Составляется электронная база данных детей от 0-18 лет.

Социальным педагогом, Кирдяшовой И.В и классными руководителями в рамках акции « Помоги ближнему» осуществляется посещение учащихся на дому с целью обследования социально- бытовых условий проживания, контроля за семьями и детьми, оказание педагогической помощи семьям.

Проводятся мероприятия по выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи, велась работа по профилактике правонарушений, взаимодействие с КДН и ПДН.

В рамках деятельности Совета по профилактике правонарушений проводится работа:

- Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке»;

-Работа с родителями и учащимися по профилактике употребления психотропных веществ «Жизнь прекрасна, когда она безопасна»;

-классные часы по теме: «Человек и его пороки»;

-конкурс сочинений, рисунков и плакатов «Твоя безопасность — в твоих руках».

Проводятся беседы с родителями и учащимися, нарушителями дисциплины и порядка, беседы с родителями и учащимися из неблагополучных семей.

Организуются встречи с сотрудниками ГИБДД:

Заместителем директора Дышаевой М.Ю организована деятельность по учету посещаемости и успеваемости учащихся 1-9 классов, работа по предотвращению неуспеваемости учащихся, помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении. Организованы встречи со специалистами различных профилактических организаций: «Волгоградским областным центром медицинской профилактики», « Проктэр энд гэмбл», следователем КМО ОКУ ГСУ ГУ МВД России по Волгоградской области, капитаном юстиции Дворянчиковым А.В., инспектором по делам несовершеннолетних ОП № 5 Бартаевой Т.А.

Педагогом-организатором и социальным педагогом осуществляется контроль по внеурочной занятости учащихся, находящихся на различных видах учета.

-В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни проводятся мероприятия по темам: Меры профилактики нарко, табако зависимости. Употребление психотропных веществ. Последствия .

Руководителями МО, совместно с заместителем директора проводится анализ работы с учащимися, мотивированными на обучение (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных марафонах)

Методическим Советом школы осуществляется контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана школы.

По результатам учета численности детей в возрасте от 6 -18 лет, подлежащих обучению получены следующие результаты:

На микроучастке, закрепленном за МОУ ОШ № 104, проживает 584 ребенка в возрасте 6-18 лет.

Детей, проживающих на закрепленном за ОУ микроучастке, не приступивших к учебным занятиям не обнаружено.

Огромное значение в деятельности МОУ ОШ № 104 занимает организация работы психолого-медико-педагогического консилиума. В начале учебного года был определяется состав школьного ПМПк, разрабатывается план работы, проводятся заседания шПМПк. С целью оказания комплексной специализированной помощи учащимся в условиях образовательного учреждения для устранения проявлений нарушения адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к новой социальной ситуации организована работа ПМП консилиума с учащимися, демонстрирующими низкий уровень адаптации.

В 2016-2017 учебном году деятельность шПМПк была направлена на организацию и курирование учебно-воспитательного процесса для учащихся с низким уровнем учебных возможностей, слабой учебной мотивацией, проблемами здоровья, исследование уровня развития каждого ученика.

В конце 2016-2017 учебного года учащаяся 5 класса, Жидкова Марина, была направлена на медицинское обследование для прохождения центрального психолого-медико-педагогического консилиума с целью определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка. В течение нескольких месяцев Жидкова Марина прошла необходимое медицинское обследование для направления на Центральную ПМПк, в результате которой определен дальнейший образовательный маршрут учащейся.

#### Анализ профориентационной работы за 2016-2017 учебный год.

Особо значимой целью профориентационной работы в МОУ ОШ № 104 является приобретение учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активного их развития.

Основной задачей профориентационной работы в рамках МОУ ОШ №104 является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, соответствующую личностным особенностям и запросам на рынке труда.

Профориентационная работа в МОУ ОШ № 104 осуществлялась посредством профориентационных занятий, деловых игр, профориентационных бесед, анкетирования и тестирования, профориентационных экскурсий на промышленные предприятия города, изучение курсов по выбору.

Так, в 2016-2017 учебном году учащиеся имели возможность познакомиться с такими элективными курсами по выбору как: «Мир мультимедиа технологий», «Задачи с модулем и параметрами», «Теория и практика сочинения- рассуждения», «Занимательная анатомия», «Человек и профессия», «Роль личности в истории».

Содержание элективных занятий и формы их организации интересны учащимся, способствуют формированию у учащихся интереса к предметам, помогает лучше усвоить учебный материал.

Для учащихся были организованы и проведены различные профориентационные мероприятия, мониторинги, анкетирования, тестирования.

Профориентационные мероприятия были насыщены и различными игровыми методиками, тренингами.

Такие занятия - игры очень нравятся учащимся. Игры просты и динамичны.

Смысл игровых методик - в создании непринужденной доброжелательной и естественной атмосферы, в моделировании отдельных элементов профессионального, жизненного и личностного самоопределения.

Огромную роль в профориентации учащихся играет информирование родителей об

изменениях в современном мире профессий, о спросе и предложении на рынке труда страны. Родители должны ориентироваться в учебно- профессиональном пространстве города. Поэтому для родителей учащихся были организованы родительские собрания профориентационной направленности, ознакомительные лектории, тестирования.

В 2016-2017 учебном году с целью профориентационной деятельности было продолжено тесное сотрудничество между МОУ ОШ № 104 и « Волгоградской областной юношеской библиотекой», центром занятости Ворошиловского района, Волгоградским политехническим колледжем, Волгоградским строительным техникумом, Волгоградским социально- педагогическим колледжем, ПУ №11, 30, 28. Специалистами данных образовательных профессиональных учреждений для учащихся были организованы профориентационные беседы, консультации. Школьники посетили Дни открытых дверей, Дни абитуриента.

С ребятами проводились профессиональные консультации, ярмарки вакансий, осуществлялась психологическая диагностика с целью профессионального самоопределения.

Также проводилась профориентационная работа с несовершеннолетними из «группы риска». Социальный педагог МОУ ОШ № 104, Кирдяшова И.В проводила консультации с трудными подростками и их родителями, принимала непосредственное участие в работе комиссий по делам несовершеннолетних.

Результатом профессиональной ориентации является помощь учащимся в правильном выборе профессии получении знаний о себе и о мире профессионального труда.

**В 2016-2017 учебном году в МОУ ОШ № 104 была организована работа разнообразных кружков и секций.**

- Спортивные секции по футболу, ОФП;
- кружки: хорового пения «Лейся песня»;
- «Умелые ручки»; « Патриот»; «Восхождение»;
- «Уроки докторов здоровья»; « Наше наследие»;
- «Математика с увлечением»; « Мудрая сова»;
- «Нескучный русский язык»; « Мир вокруг нас»;
- «Физика вокруг нас»; « Природа и фантазия»;
- « Доброград»

Преподаватели дополнительного образования работают по программам, способствующим развитию творческого потенциала учащихся.

### **Анализ методической работы МОУ ОШ № 104 за 2016-2017 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

## Структура управления методической работой школы

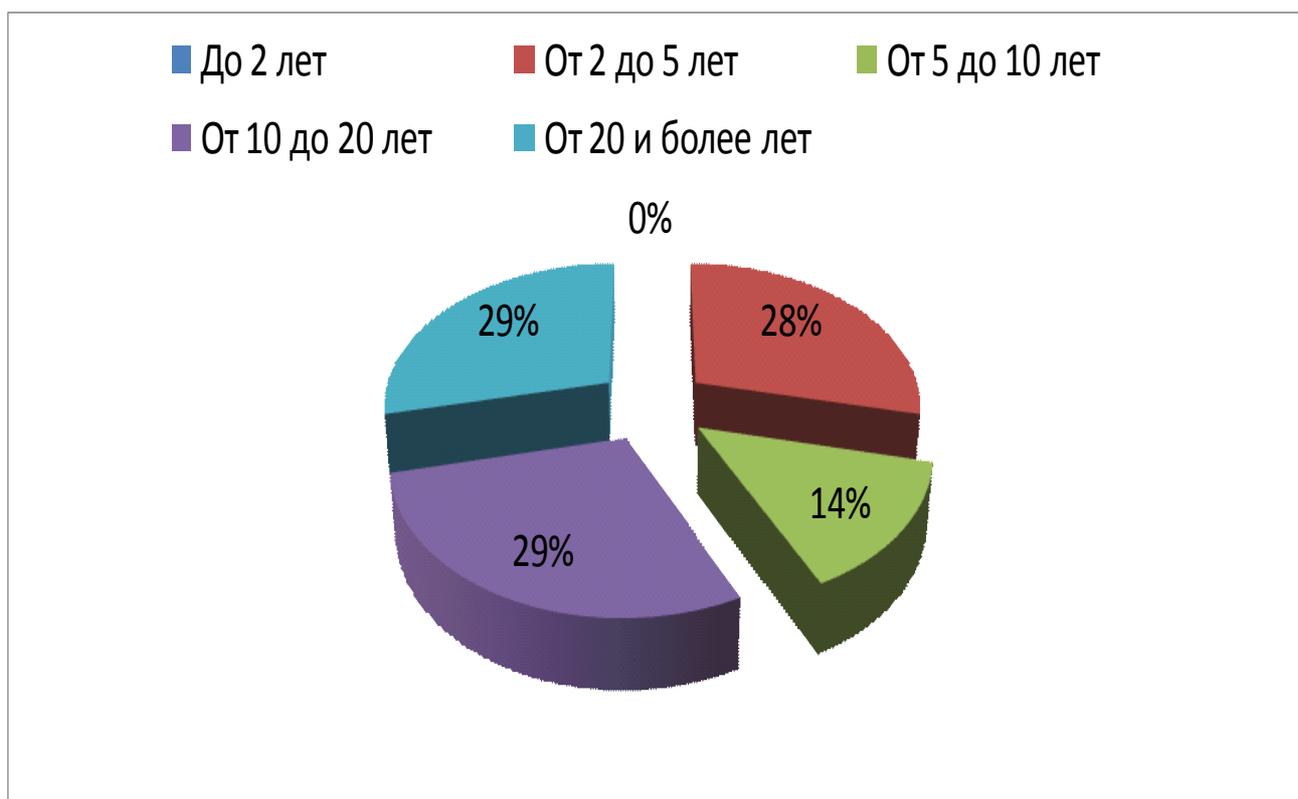


В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой "Формирование образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования в условиях реализации новых образовательных стандартов второго поколения".

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Учебный процесс в 2016-2017 учебном году осуществляли 14 педагогических работников. Административно- управленческий персонал представили: директор школы; -13 учителей: 4 учителя начальных классов, 8 педагогов основной школы, воспитатель структурного подразделения детского сада «Светлячок».

В 2016-2017 учебном году был аттестован 1 педагог на высшую квалификационную категорию: учитель физической культуры, Лутовинова Т.В. Семь человек в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в ГАОУ ДПО «ВГАПО»: Моллалиева И.Г., Галатюк А.В., Авагян А.С., Кирдяшова И.В., Дышаева М.Ю., Фролова Е.В., Князева А.В.

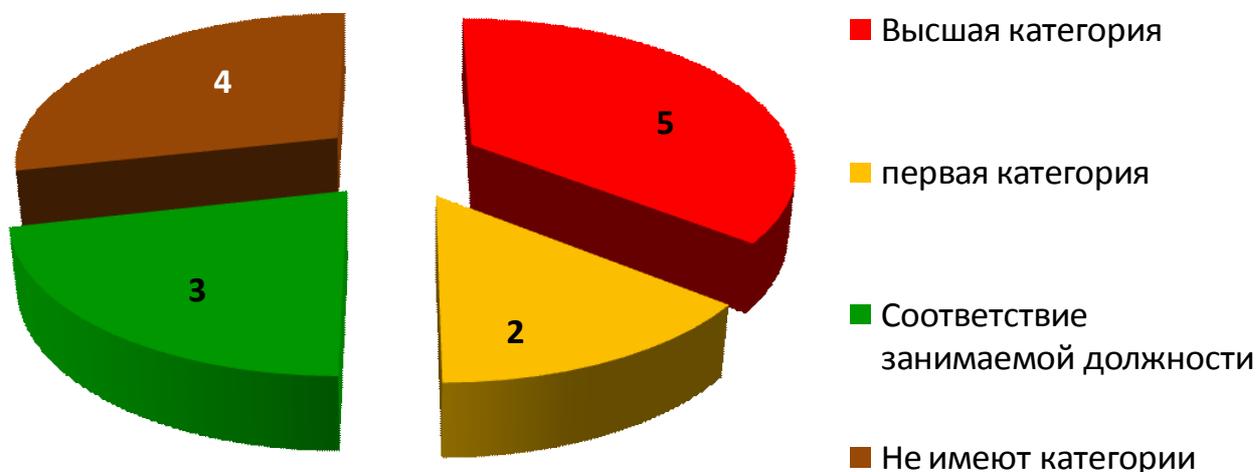
### Стаж работы педагогов



**Таблица квалификационных категорий учителей  
МОУ ОШ № 104 за 2016-2017 учебный год.**

Категория работников	Общая численность работников	Численность работников, имеющих квалификационные категории			Не имеют категории	Всего имеющие категории	% имеющих кв. категории от общей численности работников
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности			
Педагогические	13	5	2	2	4	9	69,00%
Руководящие	1	-	-	1	-	1	100,00%
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>71,00%</b>

## Количество педагогов

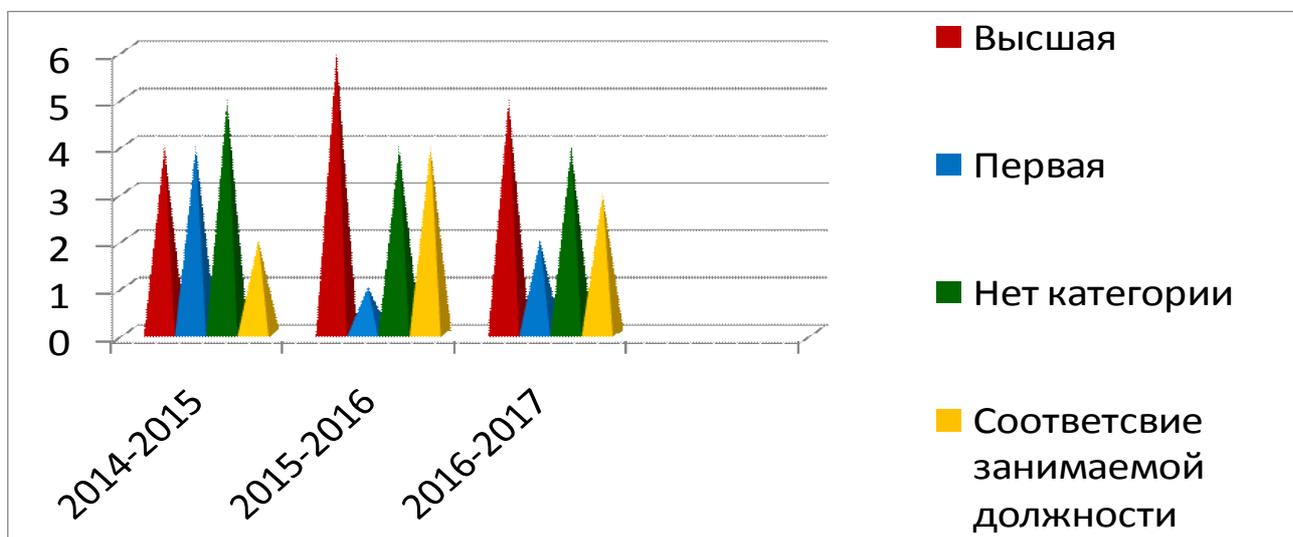


## Квалификация педагогов

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей и администрации  
МОУ ОШ № 104 за 3 года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество педагогических работников школы	16	15	14
Высшая квалификационная категория	4	6	5
Первая квалификационная категория	4	1	2
Соответствие занимаемой должности	2	4	3
Нет квалификационной категории	5	4	4

Диаграмма изменения квалификационных категорий педагогических работников школы



Весь прошлый учебный год был посвящен повышению компетентности учителя по проблеме системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании.

Так, в 2016-2017 учебном году, был проведен методический семинар по теме «Личностно - ориентированный подход к образованию в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Педагогами МОУ ОШ № 104 были даны серии открытых уроков, на которых педагоги демонстрировали различные технологии современных уроков. Хочется отметить положительную работу всех учителей в этом направлении.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных источников и использованию их для написания докладов, рефератов и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу.

Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, педагогических советах, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей.

Так, в 2016-2017 учебном году в МОУ ОШ № 104 были проведены следующие педагогические советы:

- **«Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования в МОУ ОШ № 104. Проблемы и пути решения»;**
- **«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников, основы безопасности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».**

В соответствии с планами работы методической деятельности в 2016-17 учебном году педагоги принимали активное участие в семинарах, заседаниях методических советов, педагогических советах, организации и проведении предметных недель для учащихся.

Были организованы и проведены предметные недели: филологии, математики, географии, биологии, истории и обществознания, которые запомнились школьникам разнообразием занимательных уроков, открытых мероприятий, интересных творческих заданий.

Хотелось бы отметить всех педагогов в этом направлении работы.

В мае 2017 г традиционно в МОУ ОШ №104 состоялось общешкольное мероприятие «День Открытых дверей», праздник, который дал возможность продемонстрировать педагогам свое профессиональное мастерство, а учащимся знания и умения.

Учителя подготовили для родителей открытые уроки. Родители учащихся имели возможность познакомиться с методикой преподавания учебных предметов, понаблюдать за учебной деятельностью своих детей. Родители дали высокую оценку посещенным урокам.

Очень ответственно отнеслись к проведению открытых уроков все педагоги школы.

Для родителей был подготовлен концерт, на котором учащиеся показали художественные номера, то, чему научились в рамках внеурочной деятельности за этот учебный год.

Кульминацией праздника явилось награждение родителей лучших учеников школы.

По прежнему в 2016-17 учебном году одним из приоритетных направлений работы методической службы являлась организация системы работы с одаренными детьми.

Так, учащиеся школы приняли активное участие в более девяти различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

Доля учащихся (от общего количества), охваченных интеллектуальными конкурсами-играми (Кенгуру, Русский медвежонок, Золотое Руно, Британский бульдог, КИТ, Спасатель и др.) в 2016-2017 учебном году составила:

- 54 человека - участники международной интеллектуальной игры « Золотое Руно» - 25 % от общего количества учащихся.
- 8 человек - участники международного игрового конкурса « Британский Бульдог» - 4 % от общего количества учащихся.
- 45 человека - участники международного математического конкурса - игры « Кенгуру» - 21 % от общего количества учащихся
- 39 человек - участники международной игры - конкурса « Кенгуру» - 18 % от общего количества учащихся

Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт в МОУ ОШ № 104 в 2016-2017 учебном году составила:

- на региональном уровне — 43 % ( 6 человек из 14 педагогов);
- на всероссийском уровне — 28,5 % (4 человека из 14 педагогов);
- на международном уровне — 7 % (1 человек из 14 педагогов)

№ п.п.	Мероприятие / уровень	ФИО педагога	Результат
1	Международная конференция	Дышаева М.Ю.	Выступление, публикация
2	Сборник научных трудов « Культура. Образование. Наука». Всероссийский уровень.	Давыдова С.В.	Публикация
3	Сборник научных трудов « Культура. Образование. Наука». Всероссийский уровень.	Князева Е.С.	Публикация
4	Всероссийская научно практическая конференция IV Сталинградские исторические чтения	Фролова Е.В.	Выступление
5	ИТОГИ III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «Математика вокруг нас»	Кирдяшова И.В.	Методическая разработка урока
6	Региональный тур конкурса методик реализации программы « Разговор о правильном питании»	Давыдова С.В.	Публикация, выступление на

			конференции.
7	Региональный тур конкурса методик реализации программы « Разговор о правильном питании»	Князева А.С.	Публикация, выступление на конференции.
8	Региональный тур конкурса методик реализации программы « Разговор о правильном питании»	Матякубова Г.А.	Публикация, выступление на конференции.
9	Региональный научно-методический семинар	Кирдяшова И.В.	Выступление
10	Межрегиональная научно-практическая конференция	Кирдяшова И.В.	Выступление, публикация
11	Международная панорама современных педагогических идей	Кирдяшова И.В.	публикация
12	Мастер - класс по проблеме "Методы и приемы формирования универсальных учебных действий"	Фролова Е.В.	Выступление
13	Районный этап городского конкурса для молодых педагогов  « Педагогический дебют»	Князева А.С.	Демонстрация открытых уроков, выступление-презентация, обобщение опыта.
13	Районный семинар учителей русского языка и литературы.	Байшуакова Ж.Э	Выступление

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:**

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

N п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинский кабинет	400120, Волгоград, ул. Елецкая, 142.	Оперативное управление	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа	№ 8 от 30.05.1996г.

		28,5 кв.м		№ 104 Ворошиловского района Волгограда»
2.	Столовая	400120, Волгоград, ул. Елецкая, 142.  48,2 кв.м	Оперативное управление	

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4	5
1.	<u>Дошкольное образование (основная программа)</u>	<u>Дошкольная группа</u> <u>Техническое оснащение:</u> телевизор ЖК, домашний кинотеатр, микросистема DVD, синтезатор, доска магнитная поворотная, компьютер, принтер. <u>Спортивное оборудование:</u> набор мягких модулей «Радуга», детский тренажёр для ходьбы (степлер), детский спортивный комплекс ДСК, батут с держателем, мячи, ворота для минифутбола, кольцоброс, мат гимнастический, кегли, коврик со следочками, мешочки с песком для метания. <u>Театры:</u> пальчиковый, настольный. <u>Игры настольные:</u> «Лото», «Домино», «Пазлы», «Разрезные картинки». <u>Игры дидактические:</u> «Собери по цвету», «Цвет», «Форма», «Величина», «Математические ступеньки», «Состав числа», «Магазин». <u>Лото:</u> «Азбука + арифметика», «Развитие связной речи», «Грамотейка», «Времена года»; <u>Раздаточный материал:</u> буквы, цифры, знаки, счетные	Волгоград, ул. Елецкая, 142	Оперативное управление N 329209 от 08.12.2009г.

		<p>палочки, слоги, геометрические фигуры. Магнитные цифры, магнитные буквы.</p> <p><u>Демонстрационный материал:</u>  «Профессии», «Домашние и дикие животные», «Транспорт», «Посуда», «Времена года», «Одежда и обувь», «Деревья», «Кустарники , цветы», «Алфавит», «Учусь считать». Сюжетно-ролевые игры: « Парикмахерская», «Аптека», «Кухня», «Мастер», «Больница», «Магазин». <u>Логопедические игры</u>  «Найди пару», «Четвертый лишний», «Ассоциации».</p> <p><u>Игрушки:</u> куклы (12), машинки (15), музыкальные игрушки (ксилофон, дудки, барабаны, металлофон), конструкторы (9).</p>			
2	<u>Начальное общее образование (основная программа)</u>	<p><u>Кабинет начальных классов :</u>  проекционный экран на треноге, доска магнитная настенная 3-х элементная, компьютер, мультимедийный проектор, модель аппликация «Звукобуквенная лента», набор «Геометрические фигуры», гербарий «Для начальной школы»,</p>	Каб № 2.2.		
3		<p><u>Кабинет начальных классов :</u>  проекционный экран на треноге, доска магнитная настенная 3-х элементная, компьютер, мультимедийный проектор, набор для изготовления моделей по математике (7), модель часов демонстрационная, циферблат часовой учебный (13), микроскоп (6), л/н «Минералы и горные породы» (1), «Касса букв»,</p>			Каб. № 2.3
4		<p><u>Кабинет начальных классов :</u>  доска магнитная настенная 3-х элементная, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, гербарий «Деревья и кустарники», коробка для изучения насекомых с лупой (6), компас (7), микроскоп (6), л/н «Минералы и горные породы» (1), модель аппликация «Природные зоны» (1)</p>			Каб. № 2.5
5		<p><u>Кабинет начальных классов :</u>  доска магнитная настенная 3-х элементная, компьютер, мультимедийный проектор, гербарий «Деревья и кустарники», коробка для изучения насекомых с лупой (6), компас (7), л/н</p>			Каб. № 2.6

		«Минералы и горные породы» (1), микроскоп (6), набор для изготовления моделей по математике (7), азбука подвижная с магнитным креплением.		
6	<u>Основное общее образование (основная программа)</u> Информатика	<u>Кабинет информатики:</u> - интерактивная доска, доска магнитная настенная 3-х элементная, персональный компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, источник бесперебойного питания, ноутбук (9), кондиционер.	Каб. № 2.4	
7		<u>Кабинет химии, биологии, географии:</u> ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска магнитная 3-х элементная	Каб. № 2.8	
	Химия	Набор склянок и банок для лабораторных работ, набор склянок с дозатором, д/н для составления объёмных моделей молекул, аппарат Кипа, весы учебные с гирями до 200г (11), спиртовки лабораторные, набор атомов для составления моделей молекул, реактивы, штатив (13),		
	Биология	Скелет человека на штативе, Микроскоп (13), скелет костистой рыбы, лупа ручная (2)		
	География	Модель «Строение земли», Теллурий, глобус физический, компас школьный (26), коллекция минералов и горных пород, макет речной долины, макет вулканов		
8	Технология	<u>Кабинет технологии:</u> - ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска магнитная 3-х элементная Машина швейная (7), плита двухкомнатная с духовкой, водонагреватель, чайный сервиз, набор кухонной посуды, набор столовой посуды, утюг (2) гладильная доска, холодильник, набор для кройки и шитья (4), прибор для выжигания по дереву (3), лобзик (5), молоток (5), набор отверток (3), зубило (3).	Каб. № 2.12	
9	История	<u>Кабинет истории:</u> - доска магнитная настенная 3-х элементная, мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран.	Каб. № 3.2.	
	Обществознание			
10	Английский язык	<u>Кабинет иностранного/английского языка</u> - доска маркерно-магнитная, мультимедийный проектор, ноутбук, планшет (15), компьютер, проекционный экран,	Каб. № 3.3	

		касса букв для изучения иностранного языка		
11		<u>Кабинет музыки и ИЗО:</u> - мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран	Каб. № 3.5.	
	Музыка	Пианино, музыкальный центр, микшерный пульт, микрофон (2), звуковые колонки с внешним усилителем.		
	ИЗО	Набор муляжей для рисования		
12	Математика	<u>Кабинет математики:</u> - доска магнитная настенная 3-х элементная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран проекционный, комплект инструментов классных с магнитным держателем, набор тела геометрические малые (14), набор прозрачных геометрических тел с сечениями разборный (1)	Каб. № 3.7	
	Алгебра			
	Геометрия			
13	Физика	<u>Кабинет физики:</u> интерактивная доска, доска магнитная настенная 3-х элементная, мультимедийный проектор, ноутбук, л/н «Механика», машина электрофорная, калориметр с мерным стаканом (2), л/н «Исследование изопроецессов в газах с манометром» (2), л/н «Кристаллизация» (3), прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, аппарат Кипа, учебные динамометры, штативы, демонстрационные манометры (2), металлические тележки (2), разновесы (1), волновая машина (1), набор гирь по 100г(7), бруски прямоугольные(20), деревянные цилиндры(20), сообщающиеся сосуды(1), волосяной гигрометр (1), модель ДВС(1), трубка Ньютона(1), пространственная решетка(1), диапроектор «Пеленг» 500Д-1 (1), термопара (1), электрометр (2), катушка индуктивности (2), реостат демонстрационный (1), амперметр демонстрационный(3), вольтметр демонстрационный(3), амперметр ученический(12), вольтметр ученический(15), магнитная стрелка(3), дугообразный магнит(1), полосовой магнит(3), соленоид (1), конденсатор переменной емкости(2), палочка эбонитовая (2), палочка стеклянная(2), набор сопротивления(10), ученические реостаты(8), модель	Каб. № 3.9	

		трансформатора (1), султан электрический(2), набор проводников 3 компл., модель электрического звонка(1), наборы по оптике (7), камертоны (3), камертон с острием (1), собирающие линзы (2), рассеивающие линзы (8), треугольные призмы (3), набор по флуоресценции (3), мультиметр (1), спиртовка(1), мензурка (3), пробирка(5).		
14	Русский язык Литература	<u>Кабинет русского языка и литературы:</u> - интерактивная доска, доска магнитная настенная 3-х элементная, мультимедийный проектор, ноутбук.	Каб. № 3.14	
15	Физическая культура	<u>Спортивный зал:</u> -мультимедийный проектор, ноутбук, экран проекционный, беговая дорожка, козёл гимнастический, министеппер, стол для настольного тенниса, тренажёр со штангой спортивный , велотренажёр, в/б сетка со стойкой, канат для перетягивания , корзина б/б с сеткой на щите (5),гантели обрезиненные 4 кг(5), гантели разборные 10кг (5) конь гимнастический, маты (8), мяч б/б (15), мяч ф/б (7), мяч в/б (10), мостик гимнастический, оборудование для проведения силовой разминки, палка гимнастическая пластмассовая (12), скакалка гимнастическая (16),скамейка гимнастическая (5), скамья атлетическая универсальная (2),степ-тест , тоннель 2м (3),тренажёр брусья навесные универсальные, шест для лазанья ,эспандер кольцевой (5), эспандер резиновый навесной (5), штанга — 1, ворота для минифутбола (2), игровой набор «Весёлые старты», барьер л/атлетический (регулируемый).	Каб. № 3.12	
16	Дополнительное образование детей	<u>Секция «Баскетбол»:</u> корзина б/б с сеткой на щите (5), мяч б/б (15)	- Каб. № 3.12	
		<u>Секция «Волейбол»:</u> - в/б сетка со стойкой, мяч в/б (10)	Каб. № 3.12	
		<u>Музыкальное образование:</u> мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран, пианино, музыкальный центр, микшерный пульт, микрофон на стойке (2), звуковые колонки с	- Каб. № 3.5	

		внешним усилителем.	
		<u>Художественное образование:</u> - мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран, доска магнитная настенная, набор муляжей.	Каб. № 3.5

Наименование	Количество
Компьютерных классов	1
Учебных компьютеров	13
Учительских компьютеров	9
Служебных компьютеров	3
Планшетов	15
Принтеров	6
Проектор	13
Музыкальный центр	4
Аудио система	1
Видеокамера	1
Интерактивные доски	3
Сканеры	2
ТСО (телевизоры, DVD)	4
Библиотека	1
Электронная библиотека	112 дисков
Библиотечный фонд	3851– книжный фонд 661 – учебный фонд
Медицинский кабинет	1
Логопедический кабинет	1

Школьная столовая	1
Спортивный зал, тренажерный зал	2
Спортивный стадион и площадки	2
Общежитие	Отсутствует

**Медицинское обслуживание:**

Медицинский кабинет работает по средам с 9.00 до 14.00, медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр высшей категории ГУЗ «Поликлиника № 6» и медсестра.

**Организация питания:**

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляется в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания обучающихся №1602/8 от 15.08.11 с ИП «Киреева Е.В.». Организация горячего питания осуществляется в столовой с 9.00 до 15.00. Для малообеспеченных семей выделяются средства на бесплатное питание.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

Тип подключения к сети ИНТЕРНЕТ – выделенная линия. Скорость подключения 1024 кб/с. Количество компьютеров подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 15, из них учебных – 13.

Электронные образовательные ресурсы:

В образовательном учреждении имеются учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К электронным образовательным ресурсам относятся учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно магнитофона или CD-плеера. Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере.

В образовательном учреждении в каждом учебном кабинете имеются в наличии компьютер, мультимедийный проектор, аудио/видео компакт-диски (CD), которые используются в учебно-воспитательном процессе для демонстрации учебных аудио и видео материалов.